

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Управление образования МО «Гвардейский муниципальный округ
Калининградской области»

МБОУ «ОШ пос. Комсомольска»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 11
от «30» 06 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы


Алексејева Н.А.
Приказ № 140 от 01.07.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
для обучающихся 7-9 классов

пос. Комсомольск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ с последующими изменениями;
- Программа общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» комплексная программа 5–9 классы. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, А.Б. Таранина. М., Вентана-Граф, 2017 г;
- Основы безопасности жизнедеятельности. 7–9 кл. Учебник. Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, М.: Вентана - Граф, 2019 г;
- ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природной и техногенного характера» № 68 от 21.12.1994 г (ред. от 21.07.2014 г);
- ФЗ «Об охране окружающей природной среды» № 7 от 10.01.2002 г (ред. от 12.03.2014 г);
- ФЗ «О пожарной безопасности» № 69 от 21.12.1994 г. (ред. от 12.03.2014 г);
- ФЗ «О гражданской обороне» № 28 от 12.02.1998 г. (ред. от 28.12.2013 г.);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованный (допущенный) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
- Учебный план МБОУ «ОШ пос. Комсомольска».

На основании примерных программ МО РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания по ОБЖ, в 7 – 9 классах реализуется базовый уровень.

Программа курса разработана в соответствии с базисным учебным планом для уровня основного общего образования. ОБЖ в основной школе изучается с 7 по 9 классы.

Предмет ОБЖ входит в образовательную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Общее число учебных часов за 3 года обучения составляет 102 часа:

7 класс – 34 часа (1ч в неделю), «ОБЖ»;

8 класс – 34 часа (1ч в неделю), «ОБЖ»;

9 класс – 34 часа (1ч в неделю), «ОБЖ».

Курс «ОБЖ 7 - 9 классы» построен на основе знаний о семье, здоровом образе жизни, об опасностях в повседневной жизни и их последствиях, человеке и окружающей его среде, загрязнении окружающей среды, о современном транспорте и правилах безопасного поведения, мероприятиях, проводимых государством по защите населения по оказанию первой помощи пострадавшим.

Федеральный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ в 7- 9 классах отводит 34 учебных часа, 34 учебных недели, 1 учебный час в неделю.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ПО ОБЖ В 7-9 КЛАССАХ

Предметные результаты обучения:

обучающиеся **освоят знания:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о правилах безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- о способах безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- об основах здорового образа жизни;
- о факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье;
- о вредных привычках и правилах их профилактики;
- об оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- об устройстве и принципах действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

обучающиеся **научатся:**

- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- проектировать модели личного безопасного поведения.
- информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира и сохранять его;
- оказывать первую помощь;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявление бдительности при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Метапредметные результаты обучения:

обучающиеся **научатся:**

- формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей;
- оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи;

- моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- самостоятельному поиску, анализу и отбору информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- приемам действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ОБЖ В 7 – 9 КЛАССАХ

7 класс

Введение. Основы безопасности жизнедеятельности (2 ч)

Проблема здорового образа жизни. Как её решали в древности. Окружающая среда и безопасность. Какие знания и умения приобретают при изучении ОБЖ.

Тема 1. Здоровый образ жизни. Что это? (14 ч)

Что такое здоровый образ жизни. Слагаемые здоровья. Что такое физическое здоровье. Значение физической культуры для здоровья человека. Хорошее физическое состояние обеспечивает здоровье и эмоциональное благополучие человека. Закаливание как способ тренировки организма. Правила личной гигиены. Правила рационального питания, соблюдение которых позволяет поддерживать здоровье. Белки – строительный материал для организма; углеводы и жиры – источник энергии для организма. Продукты питания как экологический фактор. Питание и болезни. Диета.

Психическое здоровье – эмоциональное благополучие человека. Способность управлять эмоциями, спокойно решать возникающие проблемы. Использование релаксационных упражнений как средства регулирования своего эмоционального состояния, развитие способности «властвовать собой». Воздействие шумов на организм человека. Компьютер и здоровье. Информационная безопасность Человек – социальное существо, член общества. Социальная среда – обязательное условие развития человека. Отношения с окружающими людьми – показатель социального здоровья человека. Общение – ценная деятельность человека. Учение – социально важная деятельность, обеспечивающая прогресс общества. Круг интересов человека. Фанаты и поклонники.

Репродуктивное здоровье — способность человека к воспроизведению. Половое созревание – особенность подросткового и юношеского возраста. Подготовка организма к деторождению. Чистота тела – одно из условий репродуктивного здоровья. Риски старшего подросткового возраста

Практические работы.

Составление программы закаливания;

Составление рациона питания;
Изучение информации с этикетки пищевого продукта;
Комплекс упражнений для снятия напряжения;
Определить уровень развития волевых качеств;
Установление возможных источников шума в квартире и возможность их ликвидации;
Памятка «Правила общения с компьютером»

Тема 2. Опасности в повседневной жизни (17 ч)

Пожар – чрезвычайная ситуация. Причины пожаров. Поражающие факторы пожара. Правила пожарной безопасности. Безопасность во время праздничных фейерверков. Организация эвакуации из горящего здания. Средства пожаротушения. Помощь при ожогах. Залив жилища. Причины заливов помещений. Правила поведения при заливах. Электричество при неправильном использовании может быть опасным. Правила пользования электроприборами. Оценка обстановки при электротравмах, первая помощь. Правила пользования газовыми приборами. Первая помощь при отравлении бытовым газом. Правила безопасности при пользовании бытовой химией. Досуг в городе; каких мест лучше избегать. Как вести себя на улице. Меры предосторожности в лифте и на лестнице. Правила поведения при нападении. Подручные средства самообороны. Места, где играть запрещено. Опасности, которые скрывает карьер. Экстрим в игре и спорте. Неразорвавшиеся боеприпасы.

Практические работы.

Изучение устройства и порядка пользования огнетушителей углекислотного и воздушно-пенного;

Знакомство с предметами как средством защиты от нападения

Резерв – 1 ч

1 ч – промежуточная аттестация (тестирование)

8 класс

Тема 1. Опасности в природе (9 ч)

Ядовитые растения нашей местности, особенности их влияния на здоровье человека. Правила сбора грибов, которые помогут избежать отравления. Поведение в лесу при встречах с опасными животными. Действия, опасные во время грозы. Причины возникновения опасных ситуаций на воде. Действия в неожиданных ситуациях. Выполнение правил поведения при купании. Умение отдыхать на воде. Правила катания на лодке. Приёмы проведения искусственного дыхания. Правила поведения на льду. Экстрим-отдых на воде

Практические работы.

Помощь утопающему;

Помощь провалившемуся под лед.

Тема 2. Современный транспорт и безопасность (11ч)

Экологически безопасный транспорт. Виды топлива для автомобилей. Характеристика автомобилей на природном газе и водородном топливе, электромобилей, гибридных автомобилей. Негативное воздействие транспорта. Альтернативный транспорт. Виды транспортных средств. Чрезвычайные ситуации на транспорте, почему транспорт является источником опасности. Опасные игры на дорогах. Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий, поведение их участников, помощь пострадавшим. Метро – транспорт повышенной опасности. Возможные опасные ситуации, связанные с метро. Правила поведения в метро. Авиационные происшествия и катастрофы: что это такое? Правила поведения пассажиров перед полётом, на борту авиалайнера. Нестандартные ситуации во время полёта. Меры предосторожности при ухудшении самочувствия во время полёта. Особенность железнодорожного транспорта с точки зрения возникновения опасных ситуаций. Правила поведения при крушении поезда, Транспорт в современном мире (функции, назначение, особенности, виды). Чрезвычайные ситуации на дорогах. Правила езды велосипедиста. Опасные игры на дорогах: скейтбординг, бокинг, ВМХ и др. Опасные ситуации в метро. Авиакатастрофы, правила поведения на борту авиалайнера. Железнодорожные катастрофы. Зацепинг — опасная игра.

Практическая работа

Первая помощь при кровотечениях и травмах.

Аварийная посадка самолёта.

Составление памятки – «Правила поведения при возгорании в вагоне поезда».

Тема 3. Безопасный отдых и туризм (13 ч)

Значение туризма в жизни человека. Туризм – способ укрепления здоровья и эмоционального состояния. Виды активного туризма: пеший, водный, лыжный, горный, конный, парусный, вело-, спелео-, авто-, мото- и другие опасности, подстерегающие туриста. Обязанности туриста в туристской группе. Зависимость безопасности в туристском походе от подготовленности каждого туриста и всей туристской группы. Объективные трудности турпохода. Субъективные трудности турпохода. Движение по туристскому маршруту. Правила безопасности в туристском походе.

Преодоление естественных препятствий. Рациональное распределение группового снаряжения между участниками похода. Требования к составлению графика движения туристской группы. Туризм и экология окружающей среды. Обеспечение безопасности при переправах через реки. Способы переправы через водотоки (реки): «вброд», «на плавсредствах», «над водой», «вплавь», «по льду». Алгоритм проведения разведки перед преодолением естественного препятствия. Распределение ролей между участниками похода при организации переправ.

Если турист отстал от группы. Алгоритм (правила) обеспечения собственной безопасности туриста, который оказался в лесу один (отстал от группы). Состав индивидуального аварийного набора туриста. Действия туристской группы в ЧС по организации поиска туриста, отставшего от группы. Основные правила безопасности при выборе места для организации бивуака туристской группы. Требования безопасности к бивуаку туристской группы при организации вынужденной остановки на ночлег. Типы костров, используемых в туризме, и их назначение. Правила разведения костров. Подготовка к водному туристскому походу. Правила безопасного поведения в водном походе. Требования к специальному личному туристскому снаряжению в водном походе. Правила безопасности в путешествиях с использованием плавсредств. Узлы в туристском походе. Функции, свойства и особенности узлов, используемых туристами в путешествиях. Требования к узлам, продиктованные практикой их применения в походных условиях. Положительные качества и недостатки разных видов узлов, используемых в походах.

Практические работы

Правила распределения снаряжения между участниками похода;

График движения по маршруту;

Программа поиска отставшего туриста;

Освоение разных видов узлов.

Резерв – 1 ч

1 ч – промежуточная аттестация (тестирование)

9 класс

Тема 1. Когда человек сам себе враг (7 ч)

Почему курят подростки? Чем опасен сигаретный дым? Влияние курения на растущий организм. Физическое, психическое, эмоциональное состояние подростка-курильщика. Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков. Воздействие алкоголя на организм человека. Психологическая готовность к неприятию алкоголя. Первая помощь при отравлении алкоголем. Что такое наркотики и наркомания? Воздействие наркотиков на организм человека. Разрушение личности под влиянием наркотиков. Токсикомания. Игромания — вредная зависимость.

Практические работы.

Оказание первой помощи при отравлении алкоголем

Тема 2. ЧС природного и техногенного происхождения (18 ч)

Определение ЧС. Причины, виды, классификация ЧС. Система оповещения. Общие правила эвакуации. ЧС природного характера: геофизические (землетрясения, извержения вулканов), метеорологические (ураганы, бури, смерчи), гидрологические (наводнения, цунами), природные пожары (лесные, степные, торфяные), биологические (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии). Что такое землетрясение. Степень воздействия сейсмических волн. Прогнозирование землетрясений. Признаки землетрясения. Правила поведения во время

землетрясения. Извержение вулкана – грозное стихийное явление. Признаки начала извержения. Поведение во время извержения вулкана. Что такое сели и оползни. Причины их образования. Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней. Что такое ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения. Причины возникновения наводнений. Меры по предупреждению последствий наводнений. Эвакуация перед наводнением и во время его. Действия перед наводнением и при наводнении. Предупреждение распространения инфекции. Природные пожары, их причины. Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре. ЧС техногенного характера (выброс химических и радиоактивных веществ, на гидротехнических сооружениях). Причины и виды техногенных ЧС. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ. Аварии на гидродинамических объектах. Правила поведения при авариях различного вида. Система оповещения в ЧС. Общие правила при эвакуации.

Практические работы.

Составление памятки «Как себя вести во время землетрясения»;

Первая помощь при травмах, кровотечениях, отравлении химическими веществами, при ожогах.

Тема 3. ЧС социального характера (8 ч)

Национальная безопасность Российской Федерации. Экстремизм, терроризм (характеристика понятий). Законодательство Российской Федерации о противодействии экстремизму, терроризму. Крайние проявления экстремизма. Поведение при обнаружении подозрительного бесхозного предмета; взятии в заложники, во время спецоперации по освобождению заложников; после взрыва в жилом доме.

Практические работы.

Оказание первой помощи при ранениях (повторение изученного материала);

Работа с документами – законодательством Российской Федерации.

Резерв – 1 ч

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№	Название раздела, темы	Количество часов
	Введение. Основы безопасности жизнедеятельности	2
1	Задачи предмета ОБЖ	1
2	Окружающая среда и безопасность	1
	Тема 1. Здоровый образ жизни. Что это?	14
3	От чего зависит здоровье	1
4	Слагаемые здоровья	1
5	Роль физической культуры <u>Практическая работа.</u> Комплекс упражнений для снятия напряжения	1
6	Закаливание <u>Практическая работа.</u> Составление программы закаливания	1
7	Рациональное питание <u>Практическая работа.</u> Составление рациона питания	1
8	Продукты питания <u>Практическая работа.</u> Изучение информации с этикетки пищевого продукта	1
9	Питание и болезни. Диеты	1
10	Психическое здоровье <u>Практическая работа.</u>	1

	Определить уровень развития волевых качеств	
11	Влияние города на здоровье человека <u>Практическая работа.</u> Установление возможных источников шума в квартире и возможность их ликвидации	1
12	Компьютер и здоровье. Информационная безопасность <u>Практическая работа.</u> Памятка «Правила общения с компьютером»	1
13	Человек и социальная среда. Общение. Учение	1
14	Круг интересов. Фанаты и поклонники	1
15	Особенности подросткового и юношеского возраста	1
16	Гигиена тела – залог здоровья	1
	Обобщение «Здоровый образ жизни»	17
17	Тема 2. Опасности в повседневной жизни	1
18	Пожар. Причины пожаров	1
19	Правила пожарной безопасности	1
20	Организация эвакуации из горящего здания. Средства пожаротушения <u>Практическая работа.</u> Изучение устройства и порядка пользования огнетушителей углекислотного и воздушно-пенного	1
21	Первая помощь при ожогах	1
22	Залив жилища	1
23	Правила пользования электроприборами	1
24	Первая помощь при электротравмах	1
25	Правила пользования газовыми приборами	1
26	Правила безопасного пользования веществ бытовой химии	1
27	Места отдыха, опасности	1
28	Меры предосторожности в лифте и на лестнице	1
29	Правила поведения при нападении. Самооборона <u>Практическая работа.</u> Знакомство с предметами как средством защиты от нападения	1
30	Запрещенные места для игр. Опасности карьера	1
31	Неразорвавшиеся боеприпасы	1
32	Экстрим в спорте и игры	1
33	Обобщение «Опасности в повседневной жизни»	1
34	Резерв	1
		34

8 КЛАСС

№	Название раздела, темы	Количество часов
	Тема 1. Опасности в природе	9
1	Ядовитые растения	1
2	Грибы съедобные и ядовитые. Правила сбора	1
3	Опасные и ядовитые животные	1
4	Гроза. Правила безопасного поведения при грозе	1
5	Опасные ситуации на воде	1
6	Безопасное поведение на водоемах летом <u>Практическая работа.</u> Помощь утопающему	1
7	Безопасное поведение на водоемах зимой <u>Практическая работа</u>	1

	Помощь провалившемуся под лед	
8	Экстрим-отдых на воде. Катание на лодке	1
9	Обобщение «Опасности в природе»	1
	Тема 2. Современный транспорт и безопасность	11
10	Транспорт (функции, назначение, особенности, виды)	1
11	Чрезвычайные ситуации на дорогах	1
12	ДТП. Поведение при ДТП <u>Практическая работа</u> Первая помощь при кровотечениях и травмах	1
13	ПДД	1
14	Правила езды на велосипеде. Опасные игры на дорогах	1
15	Правила поведения в общественном транспорте	1
16	Опасные ситуации в метро	1
17	Авиакатастрофы, правила поведения на борту авиалайнера <u>Практическая работа</u> Аварийная посадка самолёта	1
18	Особенности железнодорожного транспорта. Зацепинг – опасная игра	1
19	Поведение при крушении поезда <u>Практическая работа</u> Правила поведения при возгорании в вагоне поезда (памятка)	1
20	Обобщение «Современный транспорт и безопасность»	1
	Тема 3. Безопасный отдых и туризм	12
21	Виды активного туризма	1
22	Обеспечение безопасности в туристическом походе	1
23	Движение по туристическому маршруту <u>Практическая работа.</u> График движения по маршруту	1
24	Правила безопасности в туристическом походе	1
25	Преодоление естественных препятствий	1
26	Обеспечение безопасности при переправах через водоемы	1
27	Обеспечение безопасности при выборе места для бивака	1
28	Если турист отстал от группы <u>Практическая работа.</u> Программа поиска отставшего туриста	1
29	Туризм и экология окружающей среды	1
30	Подготовка к водному туристскому походу	1
31	Безопасное поведение в водном походе	1
32	Узлы в туристском походе <u>Практическая работа.</u> Освоение разных видов узлов	1
33	Обобщение «Безопасный отдых и туризм»	1
34	Резерв	1
		34

9 КЛАСС

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
	Тема 1. Когда человек сам себе враг	7
1	Опасности табакокурения	1

2	Состояние здоровья курильщика	1
3	Алкоголь и здоровье <u>Практическая работа</u> Оказание первой помощи при отравлении алкоголем	1
4	Воздействие алкоголя на здоровье человека	1
5	Наркомания. Токсикомания	1
6	Игромания – вредная зависимость	1
7	Обобщение «Когда человек сам себе враг»	1
	Тема 2. ЧС природного и техногенного происхождения	18
8	ЧС природного и техногенного характера. Классификация ЧС	1
9	Предупреждение природных ЧС	1
10	Предупреждение распространения инфекции	1
11	Система оповещения ЧС. Общие правила при эвакуации. Последствия ЧС	1
12	Геофизические ЧС (землетрясения, извержения вулканов, обвалы) <u>Практическая работа.</u> Составление памятки «Как себя вести во время землетрясения»	1
13	Метеорологические ЧС (ураганы, бури, смерчи) <u>Практическая работа</u> Первая помощь при травмах, кровотечениях	1
14	Гидрологические ЧС (наводнения, цунами, оползни, сели) <u>Практическая работа</u> Первая помощь при утоплении	1
15	Природные пожары (лесные, степные, торфяные) <u>Практическая работа</u> Первая помощь при ожогах	1
16	Биологические ЧС (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии)	1
17	Особенности поведения во время природных ЧС	1
18	ЧС техногенного характера: причины и виды	1
19-20	ЧС с выбросом химических веществ <u>Практическая работа</u> Первая помощь при отравлении химическими веществами	2
21-22	ЧС с выбросом радиоактивных веществ	2
23-24	ЧС на гидротехнических сооружениях	2
25	Обобщение «ЧС природного, техногенного характера»	1
	Тема 3. ЧС социального характера	8
26-27	Национальная безопасность РФ	2
28	Законодательство РФ о противодействии экстремизму, терроризму <u>Практическая работа</u> Работа с документами – законодательством РФ	1
29	Экстремизм, терроризм (характеристика понятий). Крайние проявления экстремизма	1
30	Поведение при обнаружении подозрительного бесхозного предмета	1
31	Поведение при взятии в заложники, во время спецоперации по освобождению заложников	1
32	Поведение после взрыва в жилом доме <u>Практическая работа</u> Оказание первой помощи при ранениях	1
33	Обобщение «ЧС природного, техногенного, социального характера»	1
34	Резерв	1
		34