

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа поселка Комсомольска Гвардейского муниципального
округа Калининградской области»**

238225, Калининградская область,
Гвардейский район,
поселок Комсомольск,
улица Школьная, дом 7

тел: 8-401-59-7-22-23
факс: 8-401-59-7-22-23
E-mail - komsom2015@mail.ru

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «ОШ пос. Комсомольска»
за 2023 год**



I. Аналитическая часть отчета о самообследовании МБОУ «ОШ пос. Комсомольска» за 2023 год

Самообследование МБОУ «ОШ пос. Комсомольска» проводилось в соответствии с приказами МО и Н РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

МБОУ «ОШ пос. Комсомольска» ориентировано на обучение и воспитание, развитие всех и каждого обучающегося с учетом индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических способностей учеников);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа поселка Комсомольска Гвардейского муниципального округа Калининградской области» (далее по тексту Школа)

Краткое наименование: МБОУ «ОШ пос. Комсомольска».

Тип: образовательное учреждение.

Вид: основная общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Учредитель: муниципальное образование «Гвардейский муниципальный округ Калининградской области».

Юридический адрес: 238225, Российская Федерация, Калининградская область, пос. Комсомольск, ул. Школьная, дом 7

Телефон: 8(40159) 7-22-23

Электронная почта: komsom20151@mail.ru

Сайт: <https://sh-komsomolsk-r27.gosweb.gosuslugi.ru>

Устав утвержден приказом управления образования и дошкольного воспитания администрации муниципального образования «Гвардейский городской округ» 23.12.2021 г. № 386.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «28» января 2022 г., регистрационный номер ОО-1940 - бессрочная.

Свидетельство об аккредитации выдано «16» февраля 2022 г., серия 39А01 № 0000436, срок действия свидетельства до «30» апреля 2025 года.

Коллективный трудовой договор зарегистрирован в отделе социально-трудовых отношений ГКУ КО «Центр занятости населения Калининградской области» № 02.39.14.08.92000.92310.09806 от 17.10.2023 г.

Право владения, использования материально-технической базы

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «25» марта 2015 г. 39-АБ № 477818, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (Школа. Площадь: общая 1190,3 кв.м. Инвентарный номер: 2-5649).
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «25» марта 2015 г. 39-АБ № 477817, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (Котельная. Площадь: общая 192,6 кв.м. Инвентарный номер: 2-5649).
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование от «25» марта 2015 г. 39-АБ № 477814, на пользование земельным участком, на котором размещена организация (Площадь: 8183 кв.м.).
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование от «25» марта 2015 г. 39-АБ № 477816, на пользование земельным участком, для ведения садоводства и огородничества. (Площадь: 2086 кв.м.).
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование от «25» марта 2015 г. 39-АБ № 477815, на пользование земельным участком, для обслуживания стадиона (Площадь: 7422 кв.м.).

Предметом деятельности Школы является реализация основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной, технической, художественной, социально-гуманитарной направленности.

Основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с уставом Школы:

Компетенция Учредителя в области управления Школой определяется Федеральным законом № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации». Учредитель признает Школу в качестве самостоятельного образовательного учреждения, обладающего всеми полномочиями, каковые предусмотрены законодательством.

Непосредственное руководство и управление Школой осуществляет Директор, прошедший соответствующую аттестацию, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, трудовым договором и должностной инструкцией.

Директор Школы несет персональную ответственность перед Учредителем и общественностью за результаты деятельности Школы, за жизнь и здоровье обучающихся и работников во время их нахождения в Школе, соблюдение норм охраны труда и пожарной и электробезопасности, за уровень квалификации работников.

Директор школы обеспечивает:

- системную образовательную, воспитательную и административно-хозяйственную деятельность школы;
- реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований к уровню подготовки обучающихся;
- принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения органов управления школой;
- эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, предприятиями, организациями, общественностью, родителями (законными представителями) обучающихся и другими гражданами;
- подбор, прием на работу и расстановку кадров;
- формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в школе;
- учет, хранение, выдачу документов об образовании;
- благоприятный морально-психологический климат в коллективе;
- создание условий для непрерывного повышения квалификации работников;
- безопасность и условия труда, соответствующие требованиям охраны труда;
- выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности;
- объективность оценки качества образования учащихся;
- во время образовательного процесса - охрану жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников школы в установленном законодательством РФ порядке;
- участие обучающихся, их законных представителей и работников в управлении школой в соответствии с действующим законодательством, ее уставом и локальными нормативными правовыми актами;
- учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда;
- выплату в полном размере причитающей работникам заработной платы в сроки, установленные Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами;
- результативность и эффективность использования бюджетных средств;
- представление Учредителю ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и Отчета о результатах самообследования школы в целом;
- представляет школу в государственных, муниципальных, общественных и иных органах и учреждениях;
- содействует деятельности педагогических, ученических и общественных организаций, не запрещенных законодательством РФ.

Органами и формами коллегиального управления и самоуправления в Школе являются:

Общее собрание работников;

Педагогический совет.

Совет родителей обучающихся.

К компетенции общего собрания работников Учреждения относится:

- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- обсуждение и принятие коллективного договора со стороны работников;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка, положения о системе оплаты труда работников, других локальных нормативных актов, регламентирующих трудовые отношения работников Учреждения;
- заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного договора;
- выдвижение и утверждение коллективных требований работников Учреждения для направления их работодателю для рассмотрения коллективных трудовых споров;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья обучающихся;
- обсуждение вопросов трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников, который действует с целью развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и иных педагогических

работников. Решения Педагогического совета носят обязательный характер и проводятся в жизнь приказами директора. Директор входит в состав Педагогического совета по должности и является его председателем.

К компетенции педагогического совета относятся:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- рассмотрение годового плана работы Учреждения на новый учебный год, основных образовательных программ и их составляющих (учебных планов, годового календарного учебного графика);
- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих содержание образовательного процесса;
- определение в учебном плане формы и порядка промежуточной аттестации;
- определение формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости;
- принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) об оставлении обучающегося на повторное обучение;
- принятие решения о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса;
- принятие решения о выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в учебе;
- принятие решения об отчислении несовершеннолетних обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- подведение итогов по результатам реализации образовательных программ, определение целей и задач на учебный год;
- принятие решений о представлении педагогических работников к присуждению отраслевых наград и почетных званий.

Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Состав администрации:

Директор школы – Алексикова Наталья Алексеевна;

Заместители директора по учебно-воспитательной работе – Буканова Наталья Михайловна, Морозова Виолетта Викторовна;

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Коноплева Галина Николаевна;

Главный бухгалтер – Комкова Валентина Борисовна.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования. Руководит работой методических объединений, несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе.

Советник директора по воспитанию занимается формированием воспитательной среды, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей; организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей-предметников;
- МО учителей начального образования;
- МО классных руководителей.

2.2. Кадровое обеспечение

| Показатель | Кол-во | % | |
|--|-------------------------------|--------|-------|
| Всего педагогических работников (количество человек) | 16 | | |
| Из них внешних совместителей | 2 | 12,5 % | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) На 31.12.2023 г. – вакансии «педагог-психолог» -0,75 | | 100 % | |
| Прошли курсы повышения квалификации в 2023 г. | - по должности «руководитель» | 0 | 0% |
| | - «заместитель руководителя» | 1 | 50% |
| | - «учитель» | 15 | 100% |
| Имеют образование: | высшее | 11 | 69% |
| | среднее специальное | 5 | 31% |
| Педагогический стаж работы: | 0-5 лет | 1 | 6% |
| | 6-10 лет | 2 | 12,5% |
| | 11-20 лет | 0 | 0% |
| | 21-30 лет | 4 | 25% |
| | 31-40 лет | 9 | 56% |
| Квалификационные категории: | высшая | 5 | 31% |
| | первая | 9 | 56% |
| | соответствие | 0 | 0% |
| | без категории | 2 | 12,5% |
| Имеют звание «Отличник народного просвещения» | 3 | 18,7% | |
| Имеют Почетные грамоты Министерства образования РФ | 5 | 44% | |

2.3. Данные о контингенте обучающихся

| Уровни образования | 2021-2022 на 31.12.2021 | 2022-2023 на 31.12.2022 | 2023-2024 на 31.12.2023 |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Дошкольное образование (ГКП) | 17 | 8 | 0 |
| Начальное общее образование (1-4 кл.) | 70 | 67 | 71 |
| Основное общее образование (5-9 кл.) | 71 | 74 | 72 |
| Общее количество учащихся (1-9 кл.) | 141 | 141 | 143 |
| Общее количество воспитанников и обучающихся | 158 | 149 | 143 |

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией и Основными общеобразовательными программами в Школе осуществлялось обучение на следующих уровнях общего образования:
дошкольное образование – с 5 до 7 лет (во 2 полугодия 2022-2023 у.г.);
начальное общее образование – 4 года;
основное общее образование – 5 лет.

В школе функционирует система дополнительного образования по направленностям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая;
- социально-гуманитарная.

Образовательные программы, реализуемые в школе, направлены:

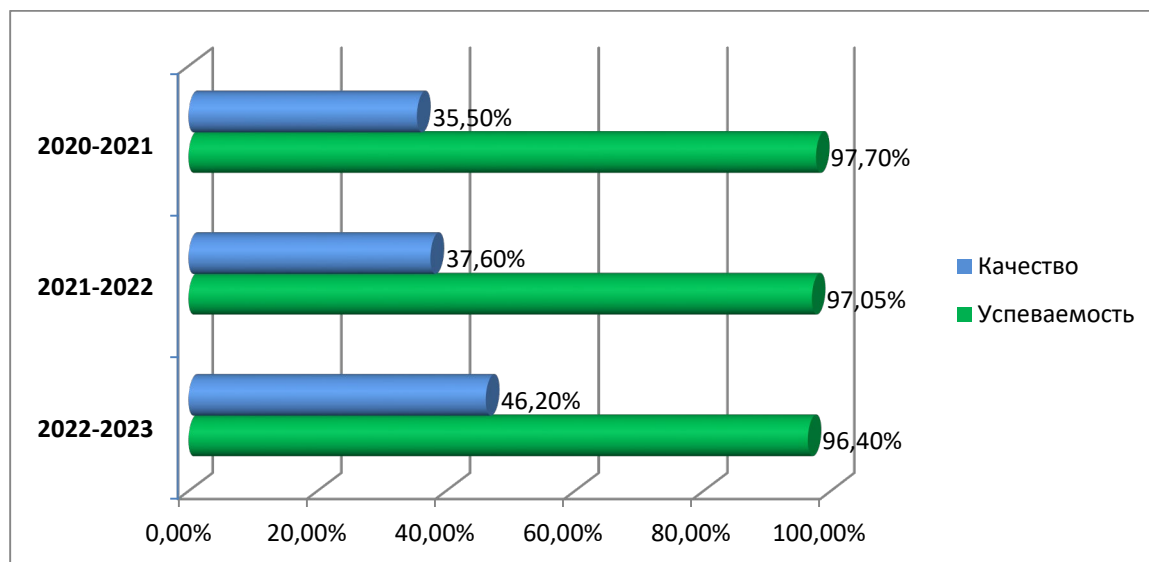
- на формирование у обучающихся современной научной картины мира;

- на формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
- на формирование трудолюбия любви к окружающей природе;
- на формирование у обучающихся знаний, соответствующих современному уровню общеобразовательных программ;
- на формирование мировоззрения, основой которого являются общечеловеческие ценности;
- на формирование у школьников потребностей к самообразованию;
- на обеспечение развития обучающихся в духовной и физической сферах, развития художественных способностей и талантов у детей.

Результаты успеваемости 1-9 классов за 2022 – 2023 учебный год (на 31.08.2023 г.)

| | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | Итого | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | Итого | Итого по школе |
|------------------------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|------|-------|----------------|
| на начало года | 23 | 15 | 18 | 12 | 68 | 15 | 13 | 17 | 17 | 11 | 73 | 141 |
| на конец года | 22 | 15 | 18 | 11 | 66 | 15 | 12 | 18 | 17 | 11 | 73 | 139 |
| на «5» | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 | 7 |
| на «4» и «5» | - | 12 | 12 | 4 | 28 | 5 | 3 | 7 | 3 | 1 | 19 | 47 |
| условно переведены | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| оставлены на повт. об. | 3 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 5 |
| % успеваем | 86,4 | 93,3 | 100 | 100 | 93,9 | 100 | 100 | 94,4 | 100 | 100 | 98,6 | 96,4 |
| % качества | - | 86,7 | 72,2 | 45,5 | 70,5 | 33,3 | 41,7 | 38,9 | 17,6 | 30 | 31,5 | 46,2 |

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за три учебных года



Показатели успеваемости держатся примерно на одном уровне. Качество знаний значительно выросло. Пятеро обучающихся 1, 2 и 7 классов оставлены на повторный курс обучения по причине неуспеваемости. Двоим первоклассникам, не освоивших курс, было рекомендовано пройти ПМПК. Осенью 2023 г. по рекомендации ПМПК обоим была определена АООП обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). Один первоклассник дублирует курс 1 класса (программа 7.2). Одна ученица 2 класса также дублирует курс 2 класса (по АООП 7.2). Ученик 7 класса не прошел промежуточную аттестацию, оставлен на повторный курс обучения.

Итоги года рассмотрены на педагогическом совете, намечена работа по повышению успеваемости и качества знаний, выстраиванию эффективной работы с обучающимися по адаптированной программе.

Результаты Всероссийский проверочных работ

ВПР в апреле 2023 г. проводились в целях: осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР в апреле 2023 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022-2023 учебного года:

4 класс - русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс - русский язык, математика, история, биология;

6 класс - русский язык, математика, история, география;

7 класс - русский язык, математика, история, биология, немецкий язык;

8 класс - русский язык, математика, география, химия.

Результаты ВПР за курс 4 класса

| Предмет | Количество участников | Писало работу | «2» | «3» | «4» | «5» | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|--------------|-----------------------|---------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|--------------|
| Русский язык | 11 | 10 | 0 | 5 | 4 | 1 | 100% | 50% | 3,6 |
| Математика | 11 | 11 | 0 | 3 | 5 | 3 | 100% | 72,7% | 4,0 |
| Окр. мир | 11 | 11 | 0 | 1 | 8 | 2 | 100% | 90,9% | 4,1 |

Результаты ВПР за курс 5 класса

| Предмет | Количество участников | Писало работу | «2» | «3» | «4» | «5» | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|--------------|-----------------------|---------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|--------------|
| Русский язык | 15 | 13 | 2 | 6 | 2 | 3 | 84,6% | 38,5% | 3,5 |
| Математика | 15 | 13 | 2 | 5 | 5 | 1 | 84,6% | 46,2% | 3,4 |
| История | 15 | 12 | 0 | 6 | 6 | 0 | 100% | 50% | 3,5 |
| Биология | 15 | 15 | 0 | 7 | 6 | 2 | 100% | 53,3% | 3,7 |

Результаты ВПР за курс 6 класса

| Предмет | Количество участников | Писало работу | «2» | «3» | «4» | «5» | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|--------------|-----------------------|---------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|--------------|
| Русский язык | 11 | 10 | 1 | 3 | 3 | 3 | 90% | 60% | 3,8 |
| Математика | 11 | 10 | 0 | 7 | 3 | 0 | 100% | 30% | 3,3 |
| История | 11 | 11 | 1 | 7 | 3 | 0 | 90,9% | 27,3% | 3,2 |
| География | 11 | 11 | 0 | 4 | 4 | 3 | 100% | 63,6% | 3,9 |

Результаты ВПР за курс 7 класса

| Предмет | Количество участников | Писало работу | «2» | «3» | «4» | «5» | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|---------------|-----------------------|---------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|--------------|
| Русский язык | 18 | 15 | 2 | 6 | 5 | 2 | 86,7% | 46,7% | 3,5 |
| Математика | 18 | 15 | 2 | 8 | 4 | 1 | 86,7% | 33,3% | 3,3 |
| История | 18 | 17 | 2 | 15 | 0 | 0 | 88,2% | 0% | 2,9 |
| Биология | 18 | 17 | 2 | 6 | 5 | 4 | 88,2% | 52,9% | 3,6 |
| Немецкий язык | 18 | 12 | 2 | 4 | 6 | 0 | 83,3% | 50% | 3,3 |

Результаты ВПР за курс 8 класса

| Предмет | Количество участников | Писало работу | «2» | «3» | «4» | «5» | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|--------------|-----------------------|---------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|--------------|
| Русский язык | 17 | 13 | 3 | 4 | 6 | 0 | 76,9% | 46,2% | 3,2 |
| Математика | 17 | 15 | 1 | 13 | 1 | 0 | 93,3% | 6,7% | 3,0 |
| География | 17 | 15 | 2 | 7 | 5 | 1 | 86,7% | 40% | 3,3 |
| Химия | 17 | 14 | 1 | 8 | 3 | 2 | 92,9% | 35,7% | 3,4 |

Данные результаты стали предметом обсуждения на педсовете. Тревогу вызвало успеваемость и недостаточно высокое качество знаний по математике, истории. Сравнение отметок за 3 четверть 2022-2023 учебного года и результатов ВПР свидетельствует о том, что по истории за курс 6, 7 классов произошло большое расхождение с четвертными отметками.

Это могло быть вызвано тем, что для учителя, преподающего историю, этот предмет является новым.

Результаты государственной итоговой аттестации

Руководствуясь нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования Калининградской области, управления образования и дошкольного воспитания МО «Гвардейский муниципальный округ Калининградской области», МБОУ «ОШ пос. Комсомольска», были составлены план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационно-методическое обеспечение ОГЭ (ГВЭ);
- мероприятия по организации ОГЭ (ГВЭ): работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися;
- контрольно-аналитическая деятельность: контроль качества образования.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ОГЭ (ГВЭ).

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ (ГВЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

На административных и оперативных совещаниях, заседаниях школьных методических объединений рассматривались вопросы:

- изучение нормативно-правовых документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ОГЭ/ГВЭ.

- изменения, внесенные в порядок проведения ГИА за курс основной школы.

Информирование родителей (законных представителей) учащихся выпускного класса и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ОГЭ/ГВЭ, анализом административных контрольных работ, пробных экзаменов. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа школьных административных контрольных работ, пробных экзаменов. Результаты данных работ отражены в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания. По результатам контрольных работ составлялись индивидуальные программы работы с детьми группы «риска» и учащимися с высоким уровнем мотивации к обучению.
2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
4. Контроль ведения классных журналов.
5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9 класса.

Результаты:

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классе обучалось 10 человек (классный руководитель Баркаускене И.Н.). Трое обучались по адаптированной программе обучающихся с ЗПР - по итогам освидетельствования психолого-медико-педагогической комиссии, проходившей в декабре 2022 года, им было рекомендовано прохождение государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ.

На основании документов, регламентирующих порядок проведения ГИА-9 в 2022-2023 учебном году, государственная итоговая аттестация включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий), информатика и ИКТ. Для обучающихся с ОВЗ, освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращается до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике. При этом основанием для получения аттестата об основном общем образовании в 2022-2023 году является положительный результат на всех сдаваемых экзаменах. Допуском к ГИА является «зачет» по русскому языку в форме итогового собеседования. Все обучающиеся 9 класса такой зачет получили.

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы в форме ОГЭ:

Все выпускники школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

| предмет | всего сдавал и | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества | средний балл по школе |
|----------------|----------------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------|-----------------------|
| Русский язык | 7 | 2 | 4 | 1 | 0 | 100 | 87,5 | 4,14 |
| Математика | 7 | 1 | 4 | 2 | 0 | 100 | 71 | 3,85 |
| Обществознание | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| География | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,6 |
| Информатика | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 0 | 3,0 |

| | | | | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|
| Химия | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 |
|--------------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|



Сравнительный анализ показывает, что результаты ГИА в МБОУ «ОШ пос. Комсомольска» стабильные высокие, разница в среднем балле связана с разным уровнем выпускных классов. Это можно с уверенностью отнести к серьезной и планомерной работе учителей-предметников, преподающих соответствующие дисциплины.

Государственная итоговая аттестация выпускников проведена в соответствии с нормативными документами на хорошем уровне, благодаря налаженной системе информации и контроля.

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы в форме ГВЭ:

| предмет | всего сдавали | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества | средний балл по школе |
|---------------------|---------------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------|-----------------------|
| Математика | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33 | 3,3 |
| Русский язык | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 33 | 3,6 |

Результаты ГИА за 2 года в сравнении с результатами муниципалитета и региона

| № | Предмет | Ср. балл 2021-2022 | Ср. балл 2022-2023 |
|----------|--------------------------------|---|---|
| 1 | Русский язык |  | 4,14  |
| | Средний балл по району | | 3,78 |
| | Средний балл по области | | 3,8 |
| 2 | Математика | | 3,85  |
| | Средний балл по району | | 3,4 |
| | Средний балл по области | | 3,51 |

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

В настоящее время ведущим фактором экономического и социального развития общества становятся интеллектуальные и творческие ресурсы человека. В связи с этим чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных сферах деятельности.

В МБОУ «ОШ пос. Комсомольска» в 2022-2023 и текущем 2023-2024 учебных годах использовались различные формы работы с одаренными детьми как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Выявление одаренных детей в школе начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Полученные результаты пополняют базу данных учеников с признаками одаренности.

Одна из форм работы с одаренными детьми – предметные олимпиады. В 2023 году ученики школы приняли активное участие во всероссийской олимпиаде школьников.

С 25 сентября по 25 октября 2023 г. проходил школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 19 образовательным предметам. Сроки проведения школьного этапа олимпиад были установлены управлением образования муниципального образования «Гвардейский муниципальный округ Калининградской области». В соответствии с Положением о проведении

Всероссийской олимпиады школьников в Калининградской области, к участию в ней были допущены обучающиеся 4-9 классов, многие из них пробовали силы по нескольким предметам. Школьный этап Олимпиады проводился по единым заданиям с едиными критериями оценивания, утвержденными председателями предметных комиссий муниципального оргкомитета. Как и в прошлом году школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам: математика, информатика, физика, биология, химия, астрономия прошёл на технологической платформе «Сириус.Курсы»

Сводная таблица результатов школьного этапа олимпиады

| Класс | Школьный этап | | | | | | | Муниципальный этап | | | | |
|--|---------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|--------------------|-----|-----|----------------|--|
| | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | всего | 7 | 8 | 9 | все го | победител и, призеры |
| Всего в классе | 20 | 11 | 13 | 13 | 17 | 19 | 93 | 13 | 17 | 19 | 49 | |
| Всего участников | 9 | 8 | 12 | 8 | 10 | 16 | 63/67, 7% | 6 | 8 | 10 | 24/ 49 % | 23 призовых места |
| Математика всего/призеры, победители | 9 | 1 | 2 | 2 | 3 | 5 | 22 | 1 | | 2 | 3 | |
| География всего/призеры, победители | | | 4/4 | 2 | 4/2 | 5/1 | 15/7 | 1 | 2 | 1 | 4 | |
| Русский язык всего/призеры, победители | 4/2 | | 4/2 | 5 | 6/4 | 7/1 | 26/9 | 2 | 5 | 2 | 9 | |
| Физика всего/призеры, победители | | | | | 3 | 4 | 7 | | | 2 | 2 | |
| Физкультура всего/призеры, победители | | 7/7 | 5/5 | 4/4 | 5/5 | 8/8 | 29/29 | 4/4 | 3/3 | 5/5 | 12/ 12 | Иванькова Д. – победитель Лисенков Г., Котляров И., Мишутин В., Чибизенко Д., Вага Е., Вакшин С., Сизоненко С., Ищенко А., Иванькова Д., Суртаева К., Григорьева К. – призеры |
| Обществознание всего/призеры, победители | | | 6/6 | 6/3 | 9/1 | 12/ 2 | 33/12 | 2 | 1 | 2 | 5 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|----------|--|
| Биология всего/призеры, победители | | | 4/1 | 4/1 | 5/0 | 3/1 | 16/3 | | 3 | 3/1 | 6/1 | Завацкий Д. – призер |
| Литература всего/призеры, победители | | 2/1 | 3/3 | 4/1 | 4/4 | 3/3 | 16/12 | 3/3 | 4/4 | 3/1 | 10/ 8 | Лященко М., Почивалов А., Шулико Б., Иванькова Д., Мишутин В., Лисенков Г., Люлин А., Сизоненко С. – призеры |
| Химия всего/призеры, победители | | | | | 1 | 5 | 6 | | 1 | 5 | 6 | |
| ОБЖ всего/призеры, победители | | | | 1 | 4/1 | 2/1 | 7/2 | | 1 | 2 | 3 | |
| История всего/призеры, победители | | 6/1 | 5/1 | 5 | 4 | 5/1 | 25/3 | | | 2 | 2 | |
| Экология | | | | | 5/5 | 5/2 | 10/7 | | 5/1 | 4/1 | 9/2 | Почивалов А. – победитель Вага Е. – победитель |
| Немецкий язык | | | | 4/4 | 6/6 | 5/5 | 15 | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| Информатика | | | | 1 | | | 1 | | | | | |
| Астрономия | | | | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | |

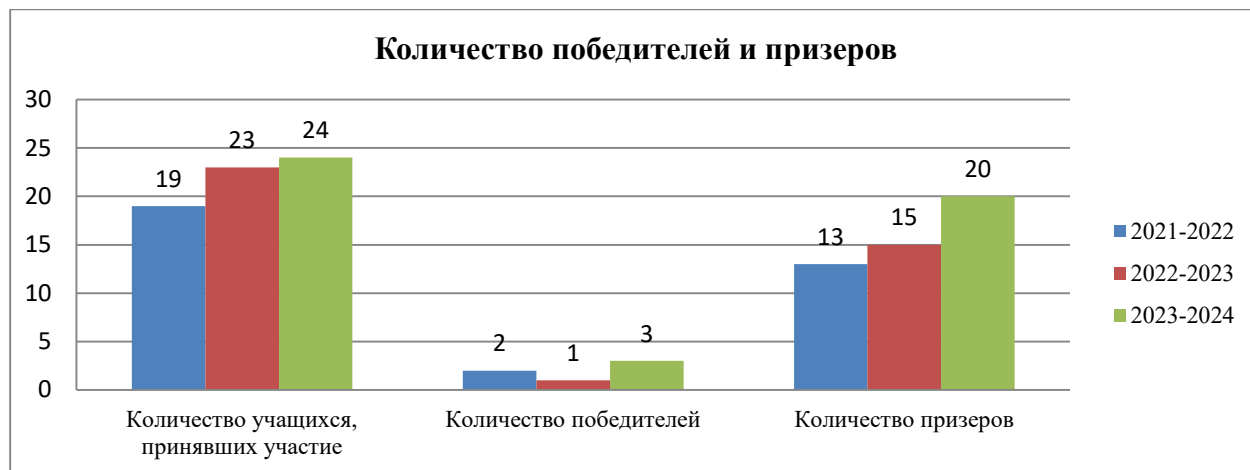
Из таблицы видно, что в целом по школе в олимпиаде по 15 учебным предметам приняли участие 63 ученика, заняв при этом 84 призовых места.

Стоит отметить, что количество участников олимпиады увеличилось, победителей и призеров стало больше по сравнению с предыдущим годом. К сожалению, стоит отметить, что наименьшее количество победителей и призеров в процентном соотношении от участников среди учащихся по истории. Отсутствие победителей и призеров по следующим предметам: математика, физика, химия, информатика, астрономия. Олимпиада по этим предметам проходила на технологической платформе «Сириус.Курсы». Этому формату проведения олимпиады не уделялось достаточно внимания со стороны педагогов. Также отсутствуют победители и призеры по немецкому языку. Не участвовали в этом году в олимпиадах по праву, английскому языку, технологии. Среди основных причин можно назвать следующие: немногие учащиеся могут выполнить задания надпрограммного уровня сложности; мало внимания со стороны педагогов уделяется заданиям на повышенном уровне; индивидуально-групповые, факультативные и консультационные занятия учителя используют в большей мере для работы с отстающими/неуспевающими учащимися.

Самым востребованным и результативным можно назвать участие в олимпиаде по физкультуре. Из 100% участников – 100% победители и призеры. Это связано с большей активностью и учащихся, и педагога. Также результативным оказалось участие в олимпиаде по русскому языку, экологии, географии, обществознанию, литературе – от 35% до 100% победителей и призеров.

В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о недостаточно высоком уровне подготовки учащихся. Большинство учащихся владеет только базовым уровнем знаний и к выполнению нестандартных заданий часто даже не приступает. Причина этого в отсутствии целенаправленной работы со стороны некоторых учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

Сравнительная характеристика результатов II (муниципального) этапа олимпиады школьников за три года



2.5. Организация учебного процесса

В целях осуществления действенного управления эффективностью, создания приемлемых условий для образования и воспитания учащихся и работы сотрудников школы, на основании соответствующих статей Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказов вышестоящих органов управления образованием, Устава школы, Правил внутреннего трудового распорядка образовательный процесс в школе организован следующим образом:

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье. В праздничные дни, установленные законодательством РФ, школа не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора, в котором устанавливается особый график работы.

Образовательное пространство школы ориентировано на обучение и воспитание интеллектуальной, высоконравственной личности, обеспечивает полноценную самореализацию личности, создает условия, в которых ученик приобретает качества личности, отраженные в модели выпускника.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО). В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлой и позапрошлой годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения РФ.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основании следующих программ:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной, технической, художественной, социально-гуманитарной направленности.

Изучение учебных предметов велось по учебникам, входящим в федеральный перечень учебников.

Учебный план и рабочие программы по предметам за 2022-2023 учебный год на всех уровнях обучения выполнены в полном объеме.

С 01 сентября 2022-2023 учебного года в 1-4 и 5 классах, с 01 сентября 2023 – в 6 классе школы реализуются обновленные ФГОС.

Общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «ОШ пос. Комсомольска» включает один вариант учебного плана как условие реализации в начальной школе одного УМК «Школа России».

Учебный план состоит из следующих предметных областей:

- русский язык и литературное чтение (русский язык и литературное чтение, в программу указанных предметов включен раздел «Обучение грамоте. Письмо», «Обучение грамоте. Чтение» соответственно);
- иностранный язык (английский язык);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- математика и информатика (математика);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой. В учебном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии и методики обучения, обеспечивающие психологическую комфортность, формирующие положительную мотивацию учения.

Уровень основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Учебный план составлен с учетом интересов всех участников образовательного процесса.

В учебном плане школы представлены следующие предметные области:

- русский язык и литература;
- родной (русский) язык и родная (русская) литература;
- иностранные языки (немецкий); второй иностранный язык (английский);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, информатика);
- естественнонаучные предметы (биология, химия, физика);
- искусство (музыка, ИЗО);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

2.6. Информация о дальнейшем образовании выпускников МБОУ «ОШ пос. Комсомольска» выпускников

| Год выпуска | всего выпускников | поступили в 10 класс | поступили в ССУЗ |
|-------------|-------------------|----------------------|------------------|
| 2022 | 12 | 4 | 7 |
| 2023 | 10 | 1 | 9 |

2.7. Организация воспитательного процесса

Главная цель воспитательной работы школы: в усвоении обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей:

- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (Юнармия);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- реализовывать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать её воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;

- организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Основными компонентами воспитательной системы является воспитание учащихся через культуру своего народа, общешкольные дела, внеурочную деятельность, ученическое самоуправление, внешкольную деятельность, объединение классных руководителей, школьное социально-психологическое сопровождение, работу с родительской общественностью, с детьми «группы риска».

Организация воспитательной деятельности, дополнительного образования, внеурочной деятельности МБОУ «ОШ пос. Комсомольска» в 2023 учебном году опиралась на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В школе реализуется Программа воспитания, разработанная с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287).

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (0,5 ставки) в рамках реализации программы «Патриотическое воспитание». Реализуется календарный план Дней единых действий. Советник по воспитанию совместно с активом школы проводят тематические акции, квесты, викторины, интерактивные игры, оформляют тематические выставки, активные перемены, мастер-классы и т.д.

Второй год реализуется проект внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В первом полугодии 2023 учебного года в МБОУ «ОШ пос. Комсомольска» реализовывалась рабочая программа «Воспитание». Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика»;
- вариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Основные школьные дела

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Для этого в Школе используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- патриотическая акция «Бессмертный полк»;
- патриотическая всероссийская акция «Сад памяти»;
- экологическая акция «Чистый двор»;
- общешкольные родительские собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
- единый день профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводились встречи обучающихся с представителями Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации муниципального образования «Гвардейский муниципальный округ Калининградской области»);
- спортивно-оздоровительная деятельность: «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- акция «Победа за нами»;
- «Смотр строя и песни», посвящённый Дню защитника Отечества;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы к 8 марта, дню открытых дверей.



Смотр строя и песни

Модуль «Классное руководство»

Большинство классных руководителей имеют достаточно большой опыт работы – это творчески работающие педагоги, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

Большое внимание классные руководители уделяют организации учебной деятельности во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса. Основными формами работы с детьми являются: беседы, классные часы, встречи, трудовые дела (дежурства, благоустройство школьной территории), общешкольные мероприятия (праздники, концерты, олимпиады, викторины, конкурсы, спортивные мероприятия, дни профилактики, походы в музеи, экскурсии, участие в социальных проектах, уроки мужества, встречи с участниками СВО).



Встреча с участниками СВО

Экскурсии являются самой популярной формой внеклассной краеведческой работы. Главная цель любой экскурсии – расширение культурного кругозора детей и подростков, воспитание их в духе патриотизма, высокой морали, любви и уважения к труду.

Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

С целью привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной деятельности в школе работает Совет школьного самоуправления, который руководит работой всего ученического коллектива, является организатором всех общешкольных дел.

В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через ученический совет – Совет обучающихся. В начале года был избран новый состав ученического самоуправления. Созданы сектора: «Учебный», «Редколлегия», «Досуговый», «Спортивный», «Трудовой». В классах были выбраны активы классов: староста, учебный сектор, трудовой сектор, ответственный за питание, ответственный за спортивную жизнь. Все возложенные функции активы классов с удовольствием выполняют в течение года.

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Весомый вклад вносят члены ученического самоуправления в оформлении и подготовке к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям.

15 февраля 2023 года состоялось торжественное открытие первичного отделения РДДМ.

Модуль «Детские общественные объединения»

В МБОУ «ОШ пос. Комсомольска» - сборный отряд Юнармии.

23 февраля 2023 года в ряды Юнармии вступили 6 учеников. Общее количество юнармейцев - 20 человек.

Юнармейцы приняли участие в акциях:

«Пост № 1» на мемориале пос. Комсомольска;

Вахта памяти;

«Письмо солдату»;

«Георгиевская ленточка»;

«Бессмертный полк»;

«Открытие солдату».

Также активное участие принимали в конкурсах и общешкольных мероприятиях:

муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница» (3 место), Квест «блокада Ленинграда (1 место), фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (1 место), Уроки Мужества.



Военно-спортивная игра «Зарница»

Модуль «Профориентация»

На протяжении всего учебного года проходило обновление информационного стенда по профориентации.

Обучающиеся являлись участниками Всероссийских открытых уроков «Проектория».

Ежегодный мониторинг поступления выпускников школы в ОУ СПО и успешность обучения в них показывают хороший результат профориентационной работы в школе. Учащиеся активно вовлекаются в общественно-полезную деятельность. Учащиеся с ОВЗ на равных правах включены в Программу профориентационной работы в школе.

В марте 2023 года участвовали в акции «Янтарный десант», посвящённой профориентационной работе с молодёжью для поступления в учебные заведения.

Учащиеся 9 класса участвовали в дне открытых дверей Западного филиала РАНХиГС .

Модуль «Школьные медиа»

Разновозрастной редакционный совет подростков старшеклассников освещает наиболее интересные моменты жизни школы, публикации общешкольных ключевых дел в школьной газете «Комсомольская правда».

Модуль «Профилактическая работа»

В 2023 согласно плану воспитательной и профилактической работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или пропускающих по неуважительным причинам занятия. Велась работа с учениками, состоящими на ВШУ.

К началу учебного года совместно с социальным педагогом школы разработаны и реализованы следующие программы:

- программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Не отнимай у себя завтра»;
- программа «Профилактика и противодействие экстремистским проявлениям в молодёжной среде»;
- программа по профилактике девиантного поведения в подростковой среде (потребление табака, психоактивных веществ) через пропаганду ЗОЖ «Мы за здоровый образ жизни!»;
- программа по профилактике жестокого обращения и насилия над детьми в семье, среди сверстников «Детский мир без жестокости и насилия»;

В рамках этих программ в школе:

- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;
- проводилась работа с родителями;
- проводились спортивные соревнования,
- проводилась работа с детьми «группы риска»;

- классными руководителями проводились консультации для родителей.
- все дети вовлечены во внеурочную деятельность.
- реализовывался совместный план работы ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Гвардейский» и школы.

В рамках акции «Дети России – 2023», «Не спаивайте наших детей» в апреле 2023 года проведены лекции «О недопустимости употребления наркотиков, алкоголя, курения вейпов», «Об административной ответственности».

С целью профилактики безопасного поведения на железнодорожном транспорте сотрудниками ГПДН ЛОП на ст. Калининград проведены беседы «Профилактика совершения правонарушений и преступлений на объектах транспортной инфраструктуры», «Административная и уголовная ответственность за правонарушения, совершённые на объектах железнодорожного транспорта».



Беседа с сотрудником полиции

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Согласно плану воспитательной работы в школе проводятся различные выставки детских рисунков, фотозоны, выставки книг, оформляются кабинеты к праздникам («Осенняя фантазия» «Новый год», «Окна Победы», «Новогоднее украшение окон», тематические недели и т.д.)

С 1 сентября 2023 года воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безнадзорность», «Социальное партнерство», «Профорентация», «Урочная деятельность». Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам.

Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна, награждением обучающихся за участие в конкурсах, проектах, спортивных соревнованиях.

Педагоги и ученики школы в течение 2023 года принимали активное участие в муниципальных, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.



Награждение участников
«Президентских спортивных игр» 2 место

Практическая реализация цели и задач воспитания во 2 полугодии 2023 г. осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

Основные (инвариантные) модули:

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Для этого в Школе используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- патриотическая молодёжная акция «Пост № 1»
- экологическая акция «Я спас дерево», «Чистый двор»;
- общешкольные родительские собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
- единый день профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводились встречи обучающихся с представителями Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации муниципального образования «Гвардейский муниципальный округ Калининградской области»);
- спортивно-оздоровительная деятельность: «Веселые старты», «Осенний кросс-2023», школьные соревнования по настольному теннису, волейболу, баскетболу, «Весёлые старты»;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню учителя, Дню матери.
- участие в акциях («Письмо солдату», «Посылка солдату»);
- участие в благотворительный ярмарке «Свет рождественской звезды».



Акция «Посылка солдату»

Модуль «Классное руководство»

Еженедельно классные руководители проводят классные часы в рамках проекта «Разговор о важном», поддерживают активную позицию каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения.

Основными формами работы с детьми являются: беседы, классные часы, встречи, трудовые дела (дежурства, благоустройство школьной территории), общешкольные мероприятия (праздники, концерты, олимпиады, викторины, конкурсы, спортивные мероприятия, дни профилактики, походы в музеи, экскурсии, участие в социальных проектах и участие в городских мероприятиях).

Организуют проведение регулярных родительских собраний, информируют родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом.

В сентябре 2023 года обучающиеся школы приняли участие в проекте «Дорогами Победы».

44 обучающихся участвовали в двухдневной экскурсии «Славная история Балтийского флота».

Ребята начальных классов посетили музей отходов, Калининградский историко-художественный музей, маяк в пос. Заливино. Новогодний спектакль «12 месяцев»



Дорогами Победы

Школьный урок

Педагоги-предметники максимально используют воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, включают в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении, включают в рабочие программы учебных предметов, курсов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность составляет 10 часов в неделю:

- классный час «Разговоры о важном» - 1 час
- дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности и др.) – 3 часа: ведение 3 часа физкультуры «Подвижные игры», «Пионербол», проектная деятельность, подготовка и участие в олимпиадах;
- формирование функциональной грамотности – 1 час;
- профориентационная работа/финансовая грамотность – 1 час;
- развитие личности и самореализация обучающихся – 2 часа: работа кружков и секций в рамках проектов «Умная продленка» и «Успех каждого ребенка», участие в творческих конкурсах;
- комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся – 2 часа;
- реализация программы «Орлята России» (1-4 класс).



Посвящение в «Орлята России»

Внешкольные мероприятия

В классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями обучающихся, организованы были экскурсии в пос. Сосновка, посещение музыкального спектакля «12 месяцев».

Активно участвуют школьники в различных конкурсах: школьных, муниципальных и т.д.



Военно-патриотическая игра «Дорогами победы»

Взаимодействие с родителями

1 раз в четверть проводятся тематические классные родительские собрания. Родители привлекаются к проведению классных и школьных мероприятий (День отца, День матери, Новый год, конкурсы поделок, рисунков, участие в акциях).



День матери

Самоуправление

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-9 классов школы. Высшим органом ученического самоуправления является Совет обучающихся.

С участием Совета обучающихся были проведены следующие мероприятия: День самоуправления, праздничная программа ко Дню учителя, Дню матери, акции по сбору макулатуры «Спаси дерево», субботники в рамках акции «Чистый школьный двор».

Совет обучающихся участвует в организации и проведении школьных мероприятий: День солидарности в борьбе с терроризмом, Новый год и т.д.

Профилактика и безнадзорность

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами социальным педагогом и классными руководителями проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила поведения для учащихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка.

Ежегодно обновляется база данных на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.

По мере необходимости она обновляется в течение учебного года.

Разработаны и реализуются в школе профилактические программы:

- по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства»;
- по профилактике жестокого обращения и насилия над детьми в семье, среди сверстников «Жизнь без насилия!»;
- по профилактике девиантного поведения в подростковой среде (употребление табака, психоактивных веществ) через пропаганду ЗОЖ «Мы за здоровый образ жизни!»;
- по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Не отнимай у себя завтра»;
- по предупреждению экстремизма, конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве «Мы против экстремизма»;
- план совместных мероприятий по профилактике правонарушений с ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Гвардейский»;
- календарь профилактических недель.

В рамках информационной акции «Азбука безопасности» в сентябре 2023 года ребята 1-4 классов встретились с сотрудниками ОПДН МО МВД России «Гвардейский». С сотрудниками ОГИБДД. Они провели с учащимися школы беседу и викторину «Безопасность ПДД».

По плану в школе было организовано и проведено социально-психологическое тестирование учащихся в возрасте от 13 до 18 лет с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

На сайте школы регулярно обновляется просветительский материал (памятки, буклеты). Ежегодно составляется социальный паспорт каждого класса и школы.



Социальное партнёрство

Школа тесно сотрудничает с ДЮЦ, СДК, сельской библиотекой.

В рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы проводятся мероприятия совместно с СДК: «Свеча памяти», митинг «День Победы» и т.д.



Митинг, посвящённый Дню защитника Отечества

Профорентация

С 1 сентября 2023 года в школе реализуется «Профминимум» для обучающихся 6-9 классов 10 обучающихся 6 и 7 классов участвовали в проекте «Билет в будущее», посетили мастер-классы. Обучающиеся 5-9 классов участвуют в проекте «Проектория».



Билет в будущее «Творческая мастерская»

Модуль «Школьные медиа»

С 1 сентября 2023 года ежедневно выходит в эфир школьное радио. Разновозрастной редакционный совет освещает наиболее интересные моменты жизни школы. Ребята «Медиацентра» знакомят также школьников с интересной и познавательной информацией.



Работает «Медиацентр»

Дополнительные (вариативные) модули

Детские общественные объединения

На базе МБОУ «ОШ пос. Комсомольска» реализуется программы «Орлята России».

Цель – содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Основные задачи на федеральном уровне направлены на развитие детской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

Учащиеся 1 - 4 классов участвуют в реализации программы «Орлята России».

В ноябре 2023 года состоялось торжественное посвящение в «Орлята России»

Отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения – Юнармия. На 1 сентября 2023 года юнармейцами являются 12 учащихся школы, а в декабре 2023 года ещё 12 учащихся торжественно вступили в ряды Юнармии.



Пост №1



Открытие стенда «Наши земляки – участники СВО»

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб «Спортландия» создан с целью создания условий для развития физической культуры и спорта, организации досуга обучающихся по спортивным интересам, удовлетворение их потребностей в физическом совершенствовании, а также оказание практической помощи участникам образовательного процесса в сохранении и укреплении здоровья.



Волонтерство

В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, проведению школьных мероприятий.



Очистка от снега Обелиска пос. Комсомольск

Достижения учащихся МБОУ «ОШ пос. Комсомольска» в 2023 учебном году

| № п/п | Название конкурса | Уровень | Результат |
|-------|--|-------------|-----------|
| 1 | Математический квест, 5-6 класс | межшкольный | 2 место |
| 2 | Математический квест, 7- 8 класс | межшкольный | участие |
| 3 | Межшкольный фестиваль интеллектуальных игр «Игры разума» (Ворошиловский стрелок), 7 класс | межшкольный | участие |
| 4 | Межшкольный фестиваль интеллектуальных игр «Игры разума» (Ворошиловский стрелок), 8 класс | межшкольный | 1 место |
| 5 | Межшкольный фестиваль интеллектуальных игр «Игры разума» (Ворошиловский стрелок) , 3 класс | межшкольный | 1 место |
| 6 | Межшкольный фестиваль интеллектуальных игр «Игры разума»(интерактивные игры), 3 класс | межшкольный | участие |
| 7 | Межшкольный фестиваль интеллектуальных игр «Игры разума»(интерактивные игры), 7 класс | межшкольный | участие |
| 8 | Межшкольный фестиваль интеллектуальных игр «Игры разума»(интерактивные игры), 8 класс | межшкольный | 3 место |

| | | | |
|----|--|---------------|---------|
| 9 | Межшкольный фестиваль интеллектуальных игр «Игры разума»(Своя игра), 8 класс | межшкольный | 1 место |
| 10 | Межшкольный фестиваль интеллектуальных игр «Игры разума» на кубок Главы, 8 класс | межшкольный | 2 место |
| 11 | Межшкольный фестиваль интеллектуальных игр «Игры разума» на кубок Главы, 3 класс | межшкольный | участие |
| 12 | Межшкольный фестиваль интеллектуальных игр «Игры разума» «Что, где, когда», 8 класс | межшкольный | 2 место |
| 13 | Образовательный квест «Инженериум», посвящённый празднованию 90 лет со дня рождения летчика-космонавта Героя Советского Союза Виктора Пацаева в центре «Точка роста» | межшкольный | 1 место |
| 14 | Рождественский бал «Художественное слово» | межшкольный | участие |
| 15 | Смотр строя и песни, посвящённый Дню защитника Отечества | межшкольный | участие |
| 16 | Игры интеллектуального клуба «Эрудит» | муниципальный | 1 место |
| 17 | Игры интеллектуального клуба «Эрудит» | муниципальный | 2 место |
| 18 | Квест-игра, посвящённая Дню Российской науке | муниципальный | 3 место |
| 19 | Квест-игра «Блокада Ленинграда» | муниципальный | 3 место |
| 20 | Спортивные клубы «Баскетбол», юноши | муниципальный | 1 место |
| 21 | Спортивные клубы «Баскетбол», девушки | муниципальный | 1 место |
| 22 | Спортивные клубы «Шахматы», девушки | муниципальный | 3 место |
| 23 | Спортивные клубы «Шахматы», юноши | муниципальный | 1 место |
| 24 | Спортивные клубы «Лёгкая атлетика» (метание мяча в цель), девушки | муниципальный | 1 место |
| | Спортивные клубы «Лёгкая атлетика» (метание мяча в цель), юноши | муниципальный | 3 место |
| 25 | Спортивные клубы «Лёгкая атлетика» (прыжок в длину с места), юноши | муниципальный | 3 место |
| 26 | Спортивные клубы «Лёгкая атлетика» (прыжок в длину с места), девушки | муниципальный | 3 место |
| 27 | Спортивные клубы «Лёгкая атлетика» (челночный бег), юноши | муниципальный | 3 место |
| 28 | Спортивные клубы «Лёгкая атлетика» (челночный бег), девушки | муниципальный | 3 место |
| 29 | Спортивные клубы команда | муниципальный | 3 место |
| 30 | Интеллектуальная историческая игра, посвящённая окончанию Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | муниципальный | участие |
| 31 | Фестиваль ГТО, посвящённый Дню защитника Отечества | муниципальный | 1 место |
| 32 | Город Техно-творчества | муниципальный | 3 место |
| 33 | Детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница» | муниципальный | 3 место |
| 34 | Выставка-конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Пасхальный сувенир» | муниципальный | 1 место |
| 35 | Выставка-конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Пасхальный сувенир» | муниципальный | участие |
| 36 | Президентские спортивные игры (настольный теннис - девушки) | муниципальный | 2 место |
| 37 | Президентские спортивные игры (настольный теннис - юноши) | муниципальный | 1 место |
| 38 | Президентские спортивные (волейбол - девушки) | муниципальный | 2 место |

| | | | |
|----|---|---------------|----------------------|
| 39 | Президентские спортивные (волейбол – юноши) | муниципальный | 1 место |
| 40 | Президентские спортивные (баскетбол - девушки) | муниципальный | 2 место |
| 41 | Президентские спортивные (баскетбол– юноши) | муниципальный | 1 место |
| 41 | Президентские спортивные (спортивное ориентирование) | муниципальный | 3 место |
| 43 | Президентские спортивные (прыжки в длину с места, личный зачёт) | муниципальный | 1 место |
| 44 | Президентские спортивные (команда) | муниципальный | 2 место |
| 45 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая Классика» | муниципальный | участие |
| 46 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая Классика» | муниципальный | участие |
| 47 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая Классика» | муниципальный | участие |
| 48 | Муниципальный этап соревнований школьных спортивных клубов | муниципальный | 3 место |
| 49 | Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч», юноши | муниципальный | 2 место |
| 50 | Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч», девушки | муниципальный | 2 место |
| 51 | Всероссийский конкурс «Безопасная Россия» | муниципальный | участие |
| 52 | Всероссийский конкурс «Безопасная Россия» | муниципальный | участие |
| 53 | «Я пишу сочинение» | муниципальный | 2 место |
| 54 | «Я пишу сочинение» | муниципальный | участие |
| 55 | Конкурс литературно-творческих работ «Если б я был депутатом» | муниципальный | участие |
| 56 | Квест-игра, посвящённая Дню космонавтики | муниципальный | 1 место |
| 57 | Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу «Колосок», младшая группа | муниципальный | 3 место |
| 58 | Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу «Колосок», старшая группа | муниципальный | 3 место |
| 59 | Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | муниципальный | 1 место |
| 60 | Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | региональный | 3 место |
| 61 | Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и Празднику Весны и Труда (девушки) | муниципальный | 2 место |
| 62 | Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и Празднику Весны и Труда (юноши) | муниципальный | 2 место |
| 63 | XVI Бианковские чтения | муниципальный | сертификат участника |
| 64 | XVI Бианковские чтения (конкурс рисунков «Природа страны В. Бианки») | муниципальный | 2 место |
| 65 | XVI Бианковские чтения (конкурс рисунков «Природа страны В. Бианки») | муниципальный | 2 место |
| 66 | XVI Бианковские чтения (конкурс фотографий «Моя малая Родина») | муниципальный | 1 место |

| | | | |
|----|--|---------------|--------------------------|
| 67 | Семинар-практикум «Быть первым в номинации «Волонтерство и Добровольчество»» | муниципальный | участие |
| 68 | «Кросс нации», приуроченный к Всероссийскому дню бега | муниципальный | 3 место |
| 69 | «Кросс нации», приуроченный к Всероссийскому дню бега (личный зачёт) | муниципальный | 3 место |
| 70 | Интеллектуальная игра клуба «Эрудит» | муниципальный | участие |
| 71 | Межшкольный фестиваль интеллектуальных игр «Игры разума», 9 класс | межшкольный | 1 место |
| 72 | Межшкольный фестиваль интеллектуальных игр «Игры разума» (Логический треугольник) 4 класс | межшкольный | 3 место |
| 73 | Межшкольный фестиваль интеллектуальных игр «Игры разума» (Интерактивны игры), 4 класс | межшкольный | 1 место |
| 74 | Межшкольный фестиваль интеллектуальных игр «Игры разума» (Интерактивный игры), 9 класс | межшкольный | 3 место |
| 75 | Межшкольный фестиваль интеллектуальных игр «Игры разума» (Взгляд), 9 класс | межшкольный | 1 место |
| 76 | Межшкольный фестиваль интеллектуальных игр «Игры разума» (Логический треугольник), 4 класс | межшкольный | 1 место |
| 77 | Туристический фестиваль «Туристический калейдоскоп» | муниципальный | сертификат участника |
| 78 | Военно-тактическая игра «Дорогами Победы» | муниципальный | участие |
| 79 | Всероссийские соревнования школьной баскетбольной Лиги «КЭС-БАСКЕТ», девушки | муниципальный | 3 место |
| 80 | Молодёжная патриотическая акция Вахта памяти «Пост №1№» | муниципальный | участие |
| 81 | Акция «Я спас дерево» | муниципальный | 3 место |
| 82 | Всероссийский правовой (юридический) диктант | всероссийский | участие -4 ч. |
| 83 | Экологический диктант | всероссийский | диплом 3 степени - 10 ч. |
| 84 | Экологический диктант | всероссийский | диплом 2 степени - 2 ч. |
| 85 | Экологический диктант | всероссийский | участие – 23 ч. |
| 86 | Географический диктант | международный | участие - 12 ч. |
| 87 | Этнографический диктант | международный | участие 42 |
| 88 | Диктант победы | международный | участие 35 |

Анкетирование на уровень удовлетворенности обучающихся и родителей образовательной деятельностью школы

20 марта 2024 года в МБОУ «Ош пос. Комсомольска» проводилось анкетирование на удовлетворённость учеников качеством школьного образования.

В анкетировании участвовало 18 обучающихся 9 класса.

По результатам анкетирования:

30 % учащихся имеют низкий уровень удовлетворённости качеством школьного образования;

70 % учащихся имеют средний уровень удовлетворённости качеством школьного образования;

18 - 26 марта 2024 года в МБОУ «ОШ пос. Комсомольска» проводилось анкетирование родителей на уровень удовлетворённости образовательной деятельностью школы.

В анкетировании участвовало 25 родителей

По результатам анкетирования родителей вопросов 1 группы:

52 % опрошенных родителей имеют высокий уровень удовлетворённости деятельностью образовательной организации;

44 % опрошенных родителей имеют средний уровень удовлетворённости деятельностью образовательной организации;

4% опрошенных родителей имеют низкий уровень удовлетворённости деятельностью образовательной организации;

По результатам анкетирования родителей вопросов 2 группы:

56 % опрошенных родителей высоко оценивают помощь школы в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы.

44 % опрошенных родителей имеют низкий уровень удовлетворённости этой помощью.

2.8. Дополнительное образование

Во 2 полугодии 2022-2023 учебного года в МБОУ «ОШ пос. Комсомольска» реализовывалось 6 программ дополнительного образования, из них 4 программы реализовывались в рамках губернаторской программы «Умная продленка», 1 программа в рамках реализации программы «Успех каждого ребенка».

Художественная направленность

Целью дополнительного образования художественной направленности является воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- развитие художественного вкуса у обучающихся;
- формирование представлений о культурной жизни своего края, города;
- привлечение школьников к сохранению культурного наследия через вокальное и хореографическое искусство, декоративно-прикладное творчество;
- **дополнительная общеразвивающая программа «Творческая мастерская» - 72 часа.**

Физкультурно-спортивная направленность

Целью дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и, как следствие, формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности обучающихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия обучающихся на принципах успеха;
- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта;
- оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни:
- **дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол» - 68 часов**
- **дополнительная общеразвивающая программа «Футбол» - 34 часа**
- **дополнительная общеразвивающая программа «Юные олимпийцы» - 72 часа**

Техническая направленность

Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать:

- дополнительная общеразвивающая программа «Мультстудия» - 72 часа
- дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника» - 72 часа

Социально-гуманитарная направленность

Целью дополнительного образования социально-гуманитарной направленности является освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

Программы социально-гуманитарной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на:

- расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук;
- развитие социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире;
- развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования и др.); «современной грамотности» (базовые умения действовать в типовых жизненных ситуациях, в меняющихся социально-экономических условиях (финансовая, правовая, информационная и др.)); развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, эмпатийность, мотивации достижений и др.);
- развитие личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек – человек»);
- дополнительная общеразвивающая программа «Веселый английский» - 72 часа.

В текущем 2023-2024 учебном году продолжается реализация этих программ. А также в рамках проекта «Успех каждого ребенка» в школу поступило оборудование для медицентра (ноутбуки, камеры, микрофоны). С 1 сентября реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Школьный медицентр» - 72 часа.

Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования во 2 полугодии 2022-2023 учебного года

| Класс | Количество обучающихся | ДО в школе |
|--------------|-------------------------------|-------------------|
| 1 | 23 | 18 |
| 2 | 14 | 14 |
| 3 | 18 | 17 |
| 4 | 12 | 12 |
| 5 | 15 | 15 |
| 6 | 13 | 13 |
| 7 | 18 | 18 |
| 8 | 17 | 17 |
| 9 | 11 | 10 |

| | | |
|--------------|-----|-----|
| Итого | 141 | 134 |
|--------------|-----|-----|

Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования в 1 полугодии 2023-2024 учебного года

| Класс | Количество обучающихся | ДО в школе |
|--------------|------------------------|------------|
| 1 | 17 | 15 |
| 2 | 20 | 16 |
| 3 | 14 | 14 |
| 4 | 20 | 20 |
| 5 | 11 | 11 |
| 6 | 13 | 13 |
| 7 | 12 | 12 |
| 8 | 17 | 17 |
| 9 | 19 | 18 |
| Итого | 143 | 136 |

2.9. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МБОУ «ОШ пос. Комсомольска» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Основными объектами внутренней системы качества образования являются: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты (в соответствии с перечнем из образовательной программы ОО);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;

- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы поселка и района;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития школы).

В 2023-2024 учебном году критериями оценки ВСОКО было выбрано:

| Направление ВСОКО | Критерии оценки |
|--|--|
| Качество образовательных результатов | Предметные результаты: результаты ГИА 9 класса Предметные результаты ВПР Личностные результаты обучающихся 1-9 классов Профессиональное самоопределение 9-классников Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах |
| Качество реализации образовательного процесса | Основные образовательные программы Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися Удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в ОО |
| Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс | Кадровое обеспечение (включая повышение квалификации) Материально-техническое обеспечение Информационно-развивающая среда, в т.ч. средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение |

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений школьников;
- система внутришкольного контроля;
- анализ результатов внутренних статистических данных и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих работников ОО;
- анализ результатов медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО;
- анализ результатов всероссийских проверочных работ.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в аналитических справках, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

В ходе реализации программы внутреннего мониторинга качества образования учащихся было проведено значительное количество диагностических, мониторинговых мероприятий, целью которых было не только контроль качества знаний учащихся, но и подготовка их к итоговой аттестации в 2024 году. Учителя по итогам каждой диагностической работы проводили детальный мониторинг выполненных учащимися заданий, разрабатывали индивидуальные образовательные маршруты по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Административный контроль реализации программы подготовки учащихся к итоговой аттестации, программы мониторинга качества образования реализовывался посредством

посещения уроков, внеурочных занятий с учащимися. Результаты всех мониторинговых мероприятий были проанализированы на педагогических советах, совещаниях при директоре.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 году являлись:

Мониторинг качества образовательных результатов: предметные результаты: результаты ГИА 9 класса; предметные результаты ВПР; профессиональное самоопределение 9-классников; достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Мониторинг качества реализации образовательного процесса: основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования).

Мониторинг качества условий являются: кадровое обеспечение (включая повышение квалификации), организация питания, материально-техническая база, охрана труда.

При этом использовались следующие формы контроля:

- обзорный контроль (тематический вид) – состояние школьной документации: классных журналов; организация итогового повторения; уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе; уровень адаптации учащихся 1, 5 классов; выполнение учебных программ по предметам и их практической части; выполнение норм СанПиНа, соблюдение мер по охране труда, реализация ФГОС в 1-9 классах, подготовка к итоговой аттестации;
- административный контроль знаний и умений учащихся по основным предметам – промежуточный и итоговый;
- персональный (работа педагогов с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, соблюдение режима работы, соответствии уровня работы педагогов заявленной категории);
- предметно-обобщающий (дозировка домашнего задания, организация итогового повторения в выпускном классе и в период адаптации в 1, 5 классах, качество проведения уроков, кружковых и дополнительных занятий).

Основные направления посещения и контроля уроков:

1. Изучение форм и методов, применяемых на уроках.
2. Работа по формированию функциональной грамотности.
3. Организация самостоятельной работы учащихся на уроках.
4. Отработка типичных ошибок по итогам мониторинговых работ.
5. Соблюдение условий адаптационного периода в 1,5 классах.
6. Подготовка к итоговой аттестации.
7. Организация работы с детьми с ОВЗ.

Особое внимание при посещении уроков уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Посещение администрацией уроков в текущем учебном году показало, что приемы и методы современных педагогических концепций обучения в своей работе используют большинство учителей школы. В школе работают педагоги, владеющие методами и дидактическими приемами организации и ведения учебного процесса, используют в работе новые технологические разработки.

Вместе с тем в процессе посещения уроков были вскрыты некоторые проблемы и затруднения учителей в подготовке и проведении современного урока:

- в методике изучения нового материала из-за преобладания объяснительно-иллюстративного метода преподавания;
- в правильном отборе способов и методов преподавания урока, которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;
- в дифференциации домашнего задания с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

В 2024 году необходимо:

1. Продолжить работу по организации учебно-воспитательного процесса на диагностической основе.
2. Продолжить практику проведения мониторинга успеваемости по классам, мониторинг посещаемости, мониторинг результативности преподавания по предметам.
3. Продолжить практику проведения диагностических работ по разным предметам с отслеживанием результатов написания работ в форме ОГЭ.

4. Способствовать подготовке к ОГЭ, используя факультативные курсы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
5. Постоянно проверять выполнение всех планов школы и принимаемых управленческих решений.
6. Продолжить систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
7. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества.
8. Оказывать помощь учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими педагогического мастерства.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ «ОШ пос. Комсомольска» позволяет сделать следующие **выводы**:

- в школе функционирует система руководства и управления, но следует усилить контроль, охватывающий все стороны деятельности, нацеленный на конечный результат и способствующий повышению педагогического мастерства учителей;
- необходимо усилить контроль за ведением школьной документации учителями (рабочие тетради, дневники и т.д.), за выполнением работниками школы обязанностей в соответствии с должностными инструкциями;
- администрация осуществляет контроль, используя различные формы инспектирования и оказания методической помощи, соблюдая при этом принципы гласности, объективности, плановости;
- недостаточное привлечение участников образовательного процесса к осуществлению внутришкольного контроля.

Рекомендации:

- совершенствовать управленческую деятельность на основе развития аналитических умений и навыков.

2.10. Материально-техническая база, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Площадь земельного участка 17691 кв.м

Общая площадь используемого здания и помещений: 1190,3 кв.м

В 2021 г. был проведен капитальный ремонт фасада школы и ремонт части школьного двора (уложена тротуарная плитка).

Учебная площадь: 762,7 кв.м

Школа имеет 14 кабинетов. Из них специализированные кабинеты: 4 кабинета начальных классов, группа кратковременного пребывания, русский язык (2 кабинета), математика, история, физика, химия и биология - в одном кабинете, информатика, иностранный язык, спортивный зал. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами.

Для реализации губернаторской программы «Умная продленка» регулярно приобретаются оборудование и расходные материалы для рукоделия, спортивный инвентарь, наглядные пособия по английскому языку.

Кабинеты начальных классов оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС. Приобретен 1 комплект мебели для 1 класса. Также приобретена мебель для кабинета «Центр детских инициатив»

МБОУ «ОШ пос. Комсомольска» в рамках государственного контракта подключена к сети передачи данных через ЕСПД. Скорость подключения – более 50 Мбит/с.

Общее количество компьютерной техники:

- компьютеры- 14
- ноутбуки – 61
- мультимедийные проекторы – 11

- принтеры - 10
- МФУ- 7
- интерактивных досок – 5 штук.

Все компьютеры имеют доступ в сеть Интернет. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Для организации образовательного процесса есть библиотека. Общий фонд библиотеки 3495 экземпляров, из них учебники – 3418 экземпляров. Обучающиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме.

Имеются видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, электронные носители информации.

Созданы условия для занятия спортом в спортивном зале.

На территории школы имеется стадион со специальным покрытием: футбольное поле, беговая дорожка, баскетбольная и волейбольная площадки, тренажерная площадка.

Для организации летнего отдыха детей в школе ежегодно проводится летний оздоровительный лагерь. Работа лагеря в 2023 г. была организована в одну смену на базе МБОУ «СШ пос. Озерки» в связи с проведением капитального ремонта пищеблока.

С 1 сентября 2023 г. питание детей осуществляется в отремонтированной и оснащенной новым современным оборудованием столовой. Кроме косметического ремонта обновлена система водо-, тепло-, электроснабжения, закуплено новое оборудование: мармитная линия, 2 холодильника, 2 морозильника, электроплита, посудомоечная машина, стеллажи.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами.

Для учащихся, проживающих в Семеново, организован подвоз школьным автобусом.

3. Выявленные по результатам самообследования проблемы

Анализ организационно-правового обеспечения деятельности школы показывает, что для реализации образовательной деятельности имеется необходимая нормативная, организационно-распорядительная и организационно-методическая документация, которая соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу школы.

Анализ текущего состояния образовательного процесса в школе позволил выявить ряд проблем:

- качество знаний по отдельным предметам имеет низкий показатель;
- недостаточно эффективно построена работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению, часто отсутствующими по причине болезни;
- работа с одаренными детьми ведется не системно и не по всем предметам учебного плана, что приводит к некачественной подготовке участия в олимпиадах;

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствуют об успешном усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях среднего общего образования, профессионального образования;
- в школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- налаживается эффективное взаимодействие семьи и школы.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

4. Основные направления работы на 2024 год

Учитывая вышесказанное, в 2024 году школа продолжит работу по:

- реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»
- реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»
- реализации губернаторской программы «Умная продленка»
- вовлечению обучающихся в РДШ, «Орлята России»
- реализация проекта «Точка роста»

Задачи на 2023-2024 учебный год

- Повышение качества образования (результаты ГИА, Всероссийской олимпиады школьников и пр.).
- Повышение квалификации педагогических работников.
- Создание условий для обеспечения качества образования (в т.ч. – реализация проекта «Точка роста»).
- Подключение к ФГИС «Моя школа», Сферум 100% педагогов и обучающихся.
- Повышение качества психолого-педагогического сопровождения детей.
- Обеспечение прав на образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Привлечение молодых специалистов.

II. Показатели деятельности МБОУ «ОШ пос. Комсомольска», подлежащего самообследованию, за 2023 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные по состоянию на 31.12.2023 г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 143 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 71 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 72 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 54 ч./ 46,2 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,14 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,85 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 68 чел./ 47,5 % |

| | | |
|--------|--|------------------|
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 42 чел./ 29% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 6 чел./ 4 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | - |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | - |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек 0/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек 0/0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11 чел./ 69% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11 чел./ 69% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 чел./ 31% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 чел./ 31% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 чел./ 87,5 % |
| 1.29.1 | Высшая | 5 чел./ 31% |
| 1.29.2 | Первая | 9 чел./ 56% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 чел./ 11% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 9 чел./ 56% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 чел./ 6% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 чел./ 56 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 чел./100% |

| | | |
|-------|--|----------------------|
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 чел./ 89% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,5 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 24,4 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 143 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,6 кв.м |

III. Показатели деятельности дошкольной группы МБОУ «ОШ пос. Комсомольска», подлежащего самообследованию, за 2023 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные по состоянию на 31.05.2023 г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 8 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 8 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 8 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0/0% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0/0% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 человек/ 100 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/ 100 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек/ 0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/ 0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/ 0% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/ 0 % |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/ 0 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |

| | | |
|--------|--|-------------------------|
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/ 0 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/ 100 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/ 100 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек/ 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек/ 10% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1 человек/ 8 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 75 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

12.04.2024 г.

Директор МБОУ «ОШ пос. Комсомольска»  / Алексикова Н.А./

